6. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	2
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	4	1	2
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	5	1	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	2	1	1

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2, 6 ve 7. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3, 4 ve 5. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

1. Peygamber anlamında kullanılan kavramlardan ikisini yazınız.

Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

2. Peygamberlerin fetanet sıfatını açıklayınız.

Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

3. “Peygamberin görevi Allah’ın emirlerini insanlara bildirmektir...” (Mâide suresi, 99.ayet)

Bu ayette peygamberlerin hangi sıfatı vurgulanmaktadır? Açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.

4. Peygamberleri örnek alan kişilerde bulunması beklenen özelliklerden üçünü yazınız.

Kazanım: 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

5. "Senden önce gönderdiğimiz bütün peygamberlere, 'Şüphesiz, benden başka hiçbir ilah yoktur. Öyleyse bana ibadet edin.' diye vahyetmişizdir." (Enbiyâ suresi, 25. ayet)

Bu ayette vahyin gönderiliş amacıyla ilgili vurgulanan konuyu yazınız.

Kazanım: 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.

6. İncil, Zebur ve Tevrat'ın gönderildiği peygamberlerin isimlerini yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 6.1.6. Hz. Adem'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla özetler.

7. " Rabb'imiz! Hata ettik. Eğer bizi bağışlamaz ve bize acımazsan kaybedenlerden oluruz." (Âraf suresi, 23. ayet)

Hz. Âdem ile Hz. Havva'nın bu ifadeleri hangi olay üzerine söylediğini açıklayınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 3, 7 ve 8. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 4, 5 ve 6. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

1. SINAV

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

1. Kur'an-ı Kerim'de kendilerinden bahsedilmesine rağmen peygamber olup olmadığı hakkında farklı görüşler olan üç ismi yazınız.

Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

2. Peygamberlerin sıdk özelliğine sahip olması neden önemlidir? Açıklayınız.

Kazanım: 6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

3. Peygamberlerin görevlerinden üçünü yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.

4. "De ki: Eğer Allah'ı seviyorsanız bana uyun ki Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın..." (Âl-i İmrân suresi, 31. ayet)

Bu ayette Hz. Muhammed (sav) ile ilgili vurgulanan hususu yazınız.

Kazanım: 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

5. **Kur'an-ı Kerim'in gönderiliş amacı hakkında bilgi veriniz.**

Kazanım: 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

6. **Vahyin gönderiliş amacına uygun davranan bir kişiden beklenen tutum ve davranışlardan üçünü yazınız.**

SENARYO 2

Kazanım: 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.

7. Mezmurlar olarak da bilinen kutsal kitabın hangi peygambere gönderildiğini yazınız.

Kazanım: 6.1.6. Hz. Adem'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla özetler.

8. " Rabb'imiz! Hata ettik. Eğer bizi bağışlamaz ve bize acımazsan kaybedenlerden oluruz." (Âraf suresi, 23. ayet)

Hz. Âdem ile Hz. Havva bu ifadeleri hangi olay üzerine söylediğini açıklayınız.